

BỘ CÔNG CỤ HỖ TRỢ TRẺ MẦM NON LÀM QUEN VỚI ĐỌC VIẾT VÀ TOÁN

CUỐN SỐ 7:

THẺ HOẠT ĐỘNG DÀNH CHO CHA MẸ



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM



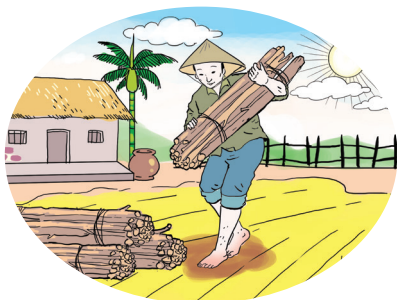
BUỔI SINH HOẠT SỐ 1: CÔNG VIỆC THƯỜNG NGÀY



Nấu ăn



Rửa bát



Mang vác đồ



Giặt quần áo



Đi chợ



Ăn cùng gia đình



BUỔI SINH HOẠT SỐ 2: TÌM HIỂU VỀ CHỮ VIẾT VÀ SÁCH

Hoạt động 1: Tạo góc học chữ



- Nói với trẻ: *Bố/mẹ con mình sẽ cùng nhau tạo ra một góc học chữ nhé. Theo con, nên chọn chỗ nào?* (cùng thống nhất với trẻ vị trí phù hợp).
- Bố/mẹ cùng trẻ tìm các bức tranh/ảnh về những gì mà trẻ thích (ô tô, máy bay, hoa, quả, búp bê...) để trang trí cho góc này.
- Bố/mẹ cùng trẻ viết tên các con vật, đồ dùng... ở mỗi bức tranh/ảnh và trang trí góc học chữ.

Hoạt động 2: Cùng con đọc sách



- Nói với trẻ: *Bố/mẹ con mình hãy cùng đọc cuốn sách mà chúng ta đã mua/mượn ở thư viện. Con sẽ thấy nhiều điều thú vị trong đó.*
- Hỏi trẻ một số câu để tìm hiểu về cách đọc sách trước khi đọc:
 - *Trước khi đọc cuốn truyện này, con hãy chỉ cho bố/mẹ đâu là bìa truyện?*
 - *Con hãy chỉ cho bố/mẹ cách lật từng trang truyện không?*
 - *Để đọc truyện này, bố/mẹ phải nhìn vào đâu để đọc nhỉ?...*
- Sau khi đọc xong, bố/mẹ đặt câu hỏi: *Theo con, cuốn sách này nói về ai và về điều gì?*

Hoạt động 3: Kể chuyện theo tranh



- Nói với trẻ: Quyển sách này chúng ta đã từng đọc. Con có nhớ câu chuyện kể về những gì không? Con dựa vào các bức tranh trong câu chuyện này để kể lại cho bố/mẹ nghe nhé.
- Chỉ cho con của bạn những bức tranh trong quyển sách.
- Hãy hỏi trẻ chuyện gì đang diễn ra trong những bức tranh và điều gì sẽ xảy ra tiếp theo.



BUỔI SINH HOẠT SỐ 3: SỐ VÀ ĐẾM

Hoạt động 1: Đếm bộ phận trên cơ thể



- Bố/ mẹ giúp con xác định các bộ phận trên cơ thể bằng cách đặt câu hỏi: *Đâu là mắt/mũi/miệng/tai/bàn tay/bàn chân...?*
- Bố/mẹ dạy trẻ đếm các bộ phận cơ thể (mắt, mũi, tai, ngón tay, ngón chân...) bằng cách đưa ra câu hỏi gợi ý cho trẻ:
 - Con có mấy mắt/tai?
 - Con có mấy mồm/mũi?
 - Con đếm xem trên một bàn tay có mấy ngón tay? Hoặc: Con có thể đếm xem hai bàn tay có mấy ngón tay?
 - Con đếm xem 1 bàn chân có bao nhiêu ngón chân? Hoặc: Con đếm xem 2 bàn chân có mấy ngón chân?

Hoạt động 2: Làm theo yêu cầu



- Bố/mẹ đưa ra yêu cầu, trẻ thực hiện động tác đúng với yêu cầu bố/mẹ đưa ra:
 - Vỗ tay 1 lần (trẻ vỗ tay 1 lần)
 - Vỗ tay 2 lần
 - Nhảy cao 1 lần
 - Nhảy cao 2 lần
 - Nhảy lò cò 1 lần
 - Nhảy lò cò 3 lần
- Nói với trẻ: Bây giờ con hãy kết hợp hai hành động nhé:
 - Con hãy nhảy lò cò 2 lần sau đó vỗ tay 1 lần nào!
 - Con hãy vỗ tay 3 lần, sau đó nhảy bật cao 1 lần nào!
- Nói với trẻ: Bây giờ con hãy kết hợp ba hành động nhé:
 - Con hãy nhảy lò cò, bật cao, sau đó vỗ tay nào!
 - Con hãy vỗ tay 2 lần, nhảy cao 1 lần và nhảy lò cò 3 lần nào!
 - Con hãy nhảy lò cò, vỗ tay, nhảy lò cò, vỗ tay nào!

Hoạt động 3: Tập đếm bằng sỏi



- Bố/mẹ dạy trẻ tập đếm bằng các viên sỏi:
 - Nhặt 10 hòn sỏi
 - Đếm sỏi
 - Chia sỏi thành 2 phần bằng nhau
- Nói với trẻ:
 - Con hãy đưa cho bố/mẹ 3 hòn sỏi.
 - Nếu con có 10 hòn sỏi, con cho bố/mẹ 3 hòn, vậy con còn mấy hòn sỏi?
 - Con hãy đếm từ 1 đến 10 nào!
- Tương tự như vậy có thể sử dụng hạt lạc, ngô, que, lá cây... cho trẻ tập đếm.



BUỔI SINH HOẠT SỐ 4: TRÒ CHUYỆN VÀ LẮNG NGHE

Hoạt động 1: Mẹ nói



Mẹ nói: Con hãy chạm tay vào đầu

Mẹ nói: Con hãy há miệng ra

Mẹ nói: Con hãy chạm tay vào đầu gối

Mẹ nói: Con giơ cho mẹ xem 3 ngón tay

Mẹ nói: Con hãy nhảy cao, vỗ tay và ngồi xuống

- Bố/mẹ có thể thêm một số câu không có cụm từ: “Mẹ nói” để trẻ lắng nghe kĩ hơn, nghe thấy từ hiệu mới thực hiện hoạt động. Tương tự như vậy bố/mẹ có thể bổ sung thêm các hoạt động hằng ngày. Ví dụ: Mẹ nói: Lấy cho mẹ 2 cái cốc/ Mẹ nói: lấy cho mẹ 2 cây bút và 1 quyển vở...

Hoạt động 2: Cùng nghĩ ra một câu chuyện



Chúng ta sẽ cùng nhau nghĩ ra một câu chuyện. Bố/mẹ sẽ bắt đầu kể một đoạn và con sẽ giúp bố/mẹ nghĩ tiếp câu chuyện.

- Ngày xưa ngày xưa có một...
 - Chuyện gì xảy ra tiếp theo?
 - Chuyện gì sẽ xảy ra tiếp sau đó?
- Lưu ý: Các câu chuyện nên gắn gũi với cuộc sống và kinh nghiệm sẵn có của trẻ.

Hoạt động 3: Ghi nhớ



- Con có nhớ ở chợ có bán những gì không?
- Họ có bán cà rốt ở chợ không nhỉ?
- Họ có bán cái gì màu vàng ở chợ không nhỉ?
- Họ còn bán cái gì nữa?
- Con nghĩ ở chợ còn bán những gì nữa nhỉ?



BUỔI SINH HOẠT SỐ 5: PHÂN LOẠI VÀ SẮP XẾP

Hoạt động 1: Phân loại



- Để 2 hoặc 3 loại rau củ vào cùng với nhau (ví dụ: khoai lang, cà chua, cà rốt).
- Nói với trẻ: *“Con hãy giúp bố/mẹ nhặt riêng những loại rau củ này thành các nhóm khác nhau nhé.”*
- Động viên trẻ phân loại rau theo chủng loại, kích cỡ... Có thể sử dụng các loại hạt như ngô, đỗ, lạc... trộn vào nhau cho trẻ phân loại.

Hoạt động 2: Sắp xếp theo quy luật



- Cùng với trẻ thu thập các loại lá cây khác nhau.
Hướng dẫn trẻ phân loại hoặc sắp xếp theo kích thước từ nhỏ đến to hoặc từ to đến nhỏ.
Phân loại và sắp xếp theo màu.
Phân loại và sắp xếp theo hình dạng.
Sắp xếp theo quy luật: to – nhỏ – to – nhỏ hoặc lá xanh – lá vàng – lá xanh...
- Chơi trò chơi tương tự như vậy với que, sỏi, vỏ sò...

Hoạt động 3: Tìm vật tương tự



- Nói với trẻ: “Con hãy tìm những gì giống/gần giống/tương tự với vật mà bố/mẹ nói với con. Hãy nghe thật kĩ nhé!”
 - Đây là một quả cà chua. Con có biết quả gì cũng có màu đỏ như quả cà chua này không?
 - Con có biết cái gì cũng có hình tròn giống/gần giống/tương tự như quả cà chua này không?



BUỔI SINH HOẠT SỐ 6: CÙNG HỌC VỀ CHỮ CÁI

Hoạt động 1: Xếp chữ cái trong tên trẻ



- Viết tên trẻ lên một tờ giấy.
Viết mỗi chữ cái trong tên trẻ lên các thẻ giấy nhỏ (ví dụ: L-A-N).
Đào các thẻ giấy lên và yêu cầu trẻ hãy sắp xếp chúng theo thứ tự đúng của tên trẻ.
- Hỏi trẻ:
 - Chữ cái nào đứng đầu tiên?
 - Chữ cái nào tiếp theo?
 - Cứ làm như thế cho đến khi trẻ sắp xếp hết các chữ cái trong tên trẻ và nói với trẻ: *Giờ con hãy đọc cho bố/mẹ nghe các chữ cái trong tên con nhé?*

Hoạt động 2: Tìm chữ cái



- Viết tên trẻ lên một tờ giấy (ví dụ: L-A-N) và chọn ra một chữ cái (ví dụ: L).
Đưa cho trẻ một quyển sách.
Yêu cầu trẻ tìm ra chữ cái ấy trong các dòng chữ ở quyển sách.
- Hỏi trẻ:
 - Con có thể nhận ra chữ cái ấy ở đâu nữa?
 - Con có thể nhận ra chữ cái khác từ tên của con không? (chữ A, N)

Hoạt động 3: Chữ cái biến mất



- Viết một chữ cái lên trên cát (ví dụ: chữ A).
Cho con nhìn chữ cái vừa viết rồi xóa đi.
Để con viết lại chữ cái đó. Sau đó xóa đi.
Gợi ý để con viết lại lần nữa: *Con có thể viết chữ cái ấy một lần nữa không?*
- Có thể chơi trò tương tự: viết tên trẻ, xóa 1 chữ cái trong đó rồi yêu cầu trẻ viết lại chữ đã bị xóa.



BUỔI SINH HOẠT SỐ 7: HÌNH DẠNG VÀ KÍCH THƯỚC

Hoạt động 1: Hình tròn quanh ta



- Vẽ những hình tròn trên cát hoặc đất. Vẽ một vài hình tròn to hơn và một số hình bé hơn các hình còn lại.
Nói với trẻ: *Đây là hình tròn* và cho trẻ nhắc lại.
Cho trẻ thử vẽ một hình tròn. Cầm tay giúp trẻ vẽ nếu trẻ chưa biết vẽ.
- Cho trẻ tìm những đồ vật trong nhà và bên ngoài xem vật nào cũng có dạng hình tròn.

Hoạt động 2: Cái nào dài hơn?



- Đi ra ngoài cùng với con để tìm một cái gậy/que bất kì.
Nói với con: *Con hãy cầm cái gậy/que này và tìm thêm một cái dài hơn và một cái gậy ngắn hơn cái mà con đang cầm.*
Hỏi trẻ: *Vì sao con biết cái nào dài hơn, cái nào ngắn hơn?*
- Chỉ cho trẻ cách đặt những cái gậy/que mà trẻ tìm được cạnh nhau trên nền nhà/sân và so sánh kích thước của chúng.

Hoạt động 3: Đo chiều dài bằng bàn chân, gang tay



- Hỏi trẻ: Con đoán xem từ chỗ con đang ngồi đến cái que trên đất kia có độ dài bằng bao nhiêu bàn chân?
Cùng trẻ vừa đi vừa đếm đến chỗ cái cây xem hết bao nhiêu bàn chân.
Cho trẻ nói số bàn chân trẻ đếm được.
Cho trẻ một cái gậy/thước. Cùng trẻ đo độ dài của gậy/thước bằng cách dùng gang tay của trẻ. Cho trẻ nói số gang tay trẻ đo được.
Có thể cho con đo hai vật thể khác nhau bằng bàn chân và sau đó so sánh vật nào dài hơn, vật nào ngắn hơn.
Tương tự so sánh hai vật thể bằng cách dùng gang tay.